

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей»

Принят на заседании  
Педсовета МБДОУ «Детский сад №7»  
От 31 августа 2018г.  
Протокол №1  
Приказ № 258 от 31 августа



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Г. Юрьев – Польский

## Пояснительная записка

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (ред. От 23.07.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка 1989г.;
- Конвенция дошкольного воспитания 16 июня 1989г. №7/1;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 №26 от 15.05.2013г.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 №89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Годовой календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №7».

### Учебный план включает в себя:

- еженедельную НОД, количество их зависит от возраста детей;
- обязательные 10 – минутные перерывы между НОД;
- подгрупповую НОД для детей раннего возраста.

### Учебный план составлен на 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста – (1 – 2 года)
- 2 группа раннего возраста – (2 – 3 года)
- Младшая группа – (3 – 4 года)
- Средняя группа – (4 – 5 лет)
- Старшая группа – (5 – 6 лет)
- Подготовительная к школе группа – (6 – 7 лет)

### Форма реализации учебного плана.

НОД (непосредственно образовательная деятельность)

Ранний возраст (с2 до 3) – подгрупповая

Дошкольный возраст (с3 до 7) – фронтальная

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального Государственного стандарта ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7»
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ «Детский сад №7»)
4. Обеспечение углубленной работы по познавательно – речевому направлению развития детей.
5. Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.
6. Физкультурное развитие – инструктор по ОФП.
7. Образовательную работу по 5 – ти направлениям – воспитатели групп.
8. Учитель – логопед проводит организованную индивидуальную работу по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико – грамматическому развитию речи.
9. Педагог – психолог проводит психологическое сопровождение, организованную индивидуальную работу, диагностическую работу, коррекционно – восстановительную и развивающую работу, психологическое консультирование и профилактику.

**Развитие детей базируется на комплексной программе.**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2017г.

**Используется парциальная программа.**

«Развитие речи» - О. С. Ушаков М., ТЦ Сфера 2013г

В структуре учебного плана выделяют **обязательную часть** и часть **формируемую** участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ней определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

**Содержание организованной обязательной деятельности по образовательным областям.**

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

**Социально – коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и

взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно – эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (а питания, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Часть формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования. Для этого в ДОО функционируют кружки: «Весёлый пластили», «Разноцветная бумага», «Крепыш», «Весёлый художник», «Логоритмика», «Занимательная сенсорика», «В гостях у сказки», «Сказка. Театр. Дети.», «Мир сенсорики», «Волшебная акварель».

**Учебный план, реализующий примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**

**Особенности реализации инвариантной и вариативной части.**

В структуре учебного плана выделяют **обязательную часть** и часть **формируемую** участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.. Она реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоения основной программы.

В обязательной части учебного плана:

- 1 – 2 группы раннего возраста – 10 НОД (80-100 минут) в неделю
- Младшая группа - 10 НОД (150 минут) в неделю
- Средняя группа – 10 НОД (200 минут) в неделю
- Старшая группа – 13 НОД (325 минут) в неделю
- Подготовительная к школе группа - 14 НОД (420 минут) в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОО функционируют кружки 1 раз в неделю:

- 1 и 2 группы раннего возраста – 8-10 минут
- Младшая группа – 15 минут
- Средняя группа – 20 минут
- Старшая группа – 25 минут
- Подготовительная группа – 30 минут

1	Обязательная часть	Возрастные группы					
		1 гр. раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		8-10	8-10	15	20	25	30
	Образовательные области	Количество НОД в неделю					
1.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/24-30 мин					
1.2	Игры с дидактическим материалом	2/16-20 мин					
1.3	Игры со строительным материалом	1/8-10мин					
1.4	Познавательное развитие		1/8-10 мин	2/30 мин	2/40 мин	3/75 мин	4/120 мин
1.4.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		1/8-10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
1.4.2	Формирование элементарных математических представлений			1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
1.5	Речевое развитие		2/16-20 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
1.5.1	Развитие речи		2/16-20 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
1.5.2	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимных моментах					
1.6	Художественно – эстетическое развитие		4/32-40 мин	4/60мин	4/80 мин	5/125 мин	5/150 мин
1.6.1	Музыка	2/16-20 мин.	2/16-20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
1.6.2	Художественное творчество						
	Рисование		1/8-10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Лепка		1/8-10 мин	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин	0,5/12,5 мин	0,5/15 мин
	Аппликация			0,5/7,5 мин	0,5/10 мин	0,5/12,5 мин	0,5/15 мин
1.7	Физическое развитие	2/16-20 мин	3/24-30 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
1.8	Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в режимных моментах					
	ИТОГО основная часть	10/80-100 мин	10/80-100 мин	10/150мин	10/200 мин	13/325 мин	14/420 мин
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1	Кружки	1/8-10 мин	1/8-10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	ВСЕГО с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений	11/88-110 мин	11/88-110 мин	11/165 мин	11/220 мин	14/350 мин	15/450 мин

Учебный план МБДОУ №7 «Колокольчик» филиал №1 с.Ополье  
На 2018-2019 учебный год.

Образовательные области	Возрастные группы					
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Время НОД	10 мин	10 мин	15мин	20 мин	25 мин	30 мин
1.1Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30мин	-	-	-	-	-
1.2 Игры с дидактическим материалом	2/20мин	-	-	-	-	-
1.3 Игры со строительным материалом	1/10мин	-	-	-	-	-
1.4Познавательное развитие	-	1/10мин	2/30мин	2/40мин	3/75мин	4/120мин
1.4.1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
1.4.2.Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15мин	1/20мин / конструирование	1/25мин	2/30мин
1.5 Речевое развитие	-	2/20мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
1.5.1.Развитие речи	-	2/20мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
1.5.2.Чтение художественной литературы.	Ежедневно в режимные моменты					
1.6 Художественно-эстетическое развитие	-	4/40мин	4/60мин	4/80мин	5/125мин	5/150мин
Музыка	2/20мин	2/20мин	2/30мин	2/40мин	2/50мин	2/60мин
ИЗО		1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
Лепка	-	1/10мин	0.5/7.5мин	0.5/10мин	0.5/12.5мин	0.5/15мин
Аппликация	-	-	0.5/7.5мин	0.5/10мин	0.5/12.5мин	0.5/15мин
1.7 физическое развитие	2/20мин	3/30мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
1.8Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в режимные моменты					
Итого основная часть	10/100	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
Кружковая работа	-	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
<b>ВСЕГО с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			11/165	11/220	14/350	15/450

