

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Колокольчик»

(наименование организации)

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

	Номер документа	Дата составления
ПРИКАЗ	79/1	01.09.2017

Об утверждении штатного расписания

МБДОУ Детский сад №7»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в штатное расписание с 01.09.2017 г. 0,5 ставки учителя-дефектолога
2. Внести в штатное расписание 1,0 ставки калькулятора и 1,0 ставки дворника вместо 2 ставок оператора котельной.
3. Утвердить штатное расписание с 01.09.2017 в количестве 42,5 штатных единиц.
4. Ввести штатное расписание в действие с 01.09.2017 г.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Руководитель организации _____

Заведующий
(должность)



Е.Н. Сидорова
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО
Представитель
профсоюзной организации

 И.В. Давыдова



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №7
 Е.Н. Сидорова
Приказ №79/1 от 29.03.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении и порядке максимальных выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения единого подхода к организации деятельности образовательных учреждений и оценке качества труда различных категорий работников.

1.2. Положение об установлении и порядке выплат компенсационного и стимулирующего характера разрабатывается с учетом мнения представительного органа работников – профсоюзной организации и совета трудового коллектива.

1.2. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера осуществляются посредством установления конкретных надбавок, доплат на основании настоящего порядка в пределах ПФХД.

2. Выплаты компенсационного характера.

2.1. Выплаты компенсационного характера устанавливаются приказом руководителя учреждения к должностным окладам, ставкам заработной платы работников и включают в себя:

2.1.1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

а) за работу с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда до 12 % по результатам аттестации рабочего места;

б) за работу с особо тяжелыми, особо опасными условиями до 24 % по результатам аттестации рабочего места; конкретный размер выплаты устанавливается после аттестации рабочего места.

2.1.2. Выплаты за работу в ночное время: каждый час работы в ночное время (в период с 10 часов вечера до 6 часов утра) оплачивается в повышенном размере -35 %.

2.1.3. Доплаты при совмещении профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы устанавливаются по согласованию сторон трудового договора с учетом содержания и объема работы. (ст. 60.2, ст. 151 ТК РФ)

2.1.4. Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в двойном размере. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит (ст. 153, ТК)

2.2. Выплаты компенсационного характера устанавливаются на период выполнения данных видов работ, но не более чем на учебный год (с 1 января по 31 августа, с 1 сентября по 31 декабря).

3. Выплаты стимулирующего характера

3.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются приказом руководителя образовательного учреждения к должностным окладам, ставкам заработной платы работников учреждения в пределах фонда оплаты труда:

3.1.1. за работу, непосредственно связанную с образовательным процессом, в соответствии с приложением № 1 к Положению;

3.1.2. за почетные звания в соответствии с приложением № 2 к Положению;

3.1.3. выплаты за результативность и качество труда с учетом критериев оценки результатов деятельности в соответствии с приложением № 3 к Положению с конкретным указанием выплат №4;

3.2. Выплаты за результативность и качество труда устанавливаются на основании решения комиссии. Состав комиссии и порядок ее работы утверждается руководителем учреждения с учетом мнения представительного органа. В состав комиссии могут входить представители органов, осуществляющих государственно – общественное управление в сфере образования, трудовых коллективов и профсоюзных организаций.

3.3. Выплаты стимулирующего характера могут изменяться приказом руководителя учреждения с учетом объема и качества выполняемой работы.

4. Иные выплаты

4.1. Работникам может выплачиваться материальная помощь и разовые премии в пределах фонда оплаты труда.

4.2. Материальная помощь выплачивается в случаях:

4.2.1. Рождение ребенка в размере до 3000 руб.

4.2.2. Смерти близких родственников до 3000 руб. (супруги, родители, дети, братья, сестры)

4.2.3. К юбилейным датам в размере до 3000 руб. (50 лет и далее каждые 5 лет)

4.2.4. На лечение (при наличии существенных затрат работника) в размере не более двух средних размеров оплаты труда по учреждению.

4.3. Разовые премии выплачиваются согласно приложению №5.

**Перечень
выплат за дополнительную работу, непосредственно несвязанную с
образовательным процессом**

Перечень выплат	Размер выплат (процент к должностному окладу (ставке заработной платы))
1	2
2.1. Выплаты за заведование оборудованными и паспортизированными учебными кабинетами, музеями, спортивными и музыкальными залами	15
2.2. Выплаты за заведование филиалами, учебно-консультационными пунктами и другими структурными подразделениями образовательных учреждений.	25
2.3. Выплаты за осуществление руководства предметно-цикловыми комиссиями и методическими объединениями: - в учреждении образования - территориальными - профессионально-отраслевыми	15 20 20
2.4. Выплаты воспитателям, социальным педагогам, педагогам-психологам за работу с детьми из социально неблагополучных семей	20
2.5. Выплаты работникам муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, работающим с детьми-инвалидами дошкольного возраста в обычных группах -воспитатели -младшим воспитателям	20 15

Выплаты стимулирующего характера за почетные звания

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются к должностным окладам, ставкам заработной платы работников учреждения в пределах фонда оплаты труда:

- педагогическим и руководящим работникам, имеющим почетное звание: "Народный учитель", "Заслуженный учитель" и "Заслуженный преподаватель" СССР, Российской Федерации и союзных республик, входящих в состав СССР - 20%;

- работникам, имеющим почетные звания "Заслуженный мастер профтехобразования" "Заслуженный работник физической культуры", "Заслуженный работник культуры", "Заслуженный врач", "Заслуженный юрист" и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входящих в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный", руководящим работникам при условии соответствия почетного звания профилю учреждения - 20%;

- педагогическим работникам при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин - 20%;

Работникам, имеющим почетное звание и ученую степень, повышение должностного оклада, ставки заработной платы производится по каждому основанию.

**Критерии оценки эффективности деятельности педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад №7»**

№ п/п	Критерии по направлениям деятельности	кол-во баллов	самооценка	Оценка комиссии
1	<p>Качество проведения и обработки результатов мониторинга оценки качества осуществления социально – психолого – педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса:</p> <p>-областной мониторинг в полном объеме (по оценке управления образования)</p> <p>-мониторинги на уровне образовательного учреждения (по оценке администрации ОУ)</p>	<p>0-10</p> <p>7</p> <p>3</p>		
2	Эффективность исполнения рекомендаций по итогам мониторингов (по оценке администрации ОУ)	0-5		
3.	<p>Обеспечение психологического сопровождения различных категорий детей при наличии соответствующих программ (по оценке администрации ОУ):</p> <p>-одаренные дети</p> <p>-«трудные дети»</p> <p>-дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p> <p>-дети – инвалиды</p> <p>-дети с ОВЗ</p> <p>-дети -инофоны</p>	<p>0-18</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>		
4	<p>Положительная динамика развития познавательных и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно – развивающую работу</p> <p>50-60%</p> <p>100%</p>	<p>0-6</p> <p>3</p> <p>6</p>		
5	<p>Консультативная работа с родителями обучающихся</p> <p>-количество обратившихся за консультацией</p> <p>3%</p> <p>2%</p> <p>1%</p>	<p>0-5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p>		
6	Качественная подготовка материалов на психолого – медико – педагогическую комиссию (по оценке управления образования)	0-3		
7	<p>Доля исполненных рекомендаций территориальной ПМПК</p> <p>Более 50%</p> <p>100%</p>	<p>0-7</p> <p>3</p> <p>7</p>		
8	Отсутствие или положительная динамика в работе с учащимися, стоящими на учете в КДН	0-3		

	и ЗП -отсутствие -положительная динамика	3 1		
9	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в течение учебного года	0-2		
10.	Создание и ведение банка данных различных категорий детей (по 1 баллу за каждый, но не более 5)(по оценке администрации ОУ)	0-5		
11.	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества -открытые занятия, мастер – классы, «круглые столы» -выступления на РМО, -выступления на педагогических советах, родительских собраниях; -публикации, выступления на конференциях, семинарах: муниципального уровня областного уровня -занесение опыта в банк данных: -муниципальный -региональный	0-8 1 1 1 2 5 2 4 Не более 8		
12	Наличие призовых мест, степени лауреата, дипломанта: -в профессиональных конкурсах: муниципальный уровень областной уровень всероссийский уровень -В конкурсе «Учитель года»: муниципальный уровень: лауреат победитель областной уровень: лауреат победитель	0-15 3 4 5 3 5 8 10		
13.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки	0-1		
14.	Обеспечение исполнительской дисциплины: -своевременность предоставления информации -своевременность и качество предоставления информации	0-2 1 2		
15.	Отсутствие замечаний по ведению документации (по оценке администрации ОУ)	0-3		
16	Создание и работа паспортизированного кабинета	0-5		
17	Участие в работе экспертных групп, комиссий (по оценке управления образования)	0-2		
	Итого	100		

**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя заведующего по УВР
МБДОУ «Детский сад №7»**

	Критерии	Кол-во баллов	Само оценка	Оценка комиссии
1. Обеспечение качества и доступности образовательной услуги (17 баллов)				
1.1.	Вариативность оказания дошкольных образовательных услуг - функционирование группы выходного дня - организация коррекционной работы с детьми - обучение на дому детей –инвалидов - организация работы в Центре игровой поддержки - организация работы семейных групп	12 4 1 1 2 4		
1.2.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами среди детей садовского возраста: Более 50% Более 70% Более 80% Более 90% 100%	5 1 2 3 4 5		
2. Обеспечение качества условий для осуществления образовательной услуги (14 баллов)				
2.1.	Соответствие развивающей среды возрасту детей в группах: -содержательность среды -трансформируемость среды -полифункциональность среды -вариативность среды -доступность безопасность	12 2 2 2 2 2 2		
2.2.	Эстетическое оформление помещений ДОУ (по оценке управления образования)	0-2		
3. Реализация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников (22 балла)				
3.1.	Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование -более 50% -от 40 до 50%	3 3 2		
3.2.	Доля педагогических работников, получивших удостоверение о повышении квалификации 100%	1 1		
3.3.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию: -от 70 до 89% -от 90 до 100%	6 2 6		
3.4.	Выполнение плана прохождения аттестации	1		

	педагогическими работниками			
3.5.	Наличие педагогов, опыт которых обобщен в модульной технологии с занесением: - в районный банк данных -региональный банк данных	6 2 4		
3.6.	Развитие педагогического творчества (участие педагогов в семинарах, конференциях и т.д) При участии: - на муниципальном уровне более 20% педагогов более 30% педагогов на региональном уровне на Всероссийском	5 1 2 1 2		
4.Реализация мероприятий, направленных на социализацию обучающихся (6 баллов)				
4.1.	Организация работы по защите прав ребенка: -наличие и качество необходимой документации; - реализация мероприятий с воспитанниками и родителями -обеспечение информированности родителей через сайт учреждения, информационные стенды - оформление и направление пакета документов на территориальную ПМПК	4 1 1 1 1		
4.3.	Реализация социального партнерства (по оценке управления образования)	2		
5.Эффективность управленческой работы и инновационной деятельности (32балла)				
5.1.	Результативность участия в профессиональных конкурсах Лауреат (3 место) Призер-(2 место) Победитель (1 место) <u>Региональный уровень:</u> Лауреат (3 место) Призер-(2 место) Победитель	7 1 2 3 5 6 7		
5.2.	Обобщение и распространения педагогического опыта МДОУ - презентация на муниципальном уровне -презентация на региональном уровне -с занесением в муниципальный, региональный банк данных	2 1 2 2		
5.3	Обобщение педагогического опыта: -на муниципальном уровне -на региональном уровне	3 2 3		
5.4	Распространение педагогического опыта: -в виде публикаций - выступлений на областных конференциях -мастер-классов -РМО -семинары	5 1 1 1 1 1		
5.3.	Реализация инновационных образовательных программ:	2		

	-выполнение программ -презентация результатов	1 2		
5.4.	Доля детей, прошедших ПМПК (о количества поданных документов)-100%	2		
5.5.	Качественное ведение информационных систем (по оценке управления образования)	3		
5.6.	Наличие платных услуг.	2		
5.7.	Состояние территории (по оценке управления образования)	2		
5.8.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг 91-100% 80- 90%	2 2 1		
5.9.	Отсутствие обоснованных жалоб	1		
5.10.	Качественное проведение самообследования (по оценке управления образования)	1		
5.11.	Участие в составе экспертных групп (рабочих, творческих и т.д): -на муниципальном уровне -региональном уровне (по оценке управления образования)	8 3 5		
5.12.	Дополнительно прошедшие тематические и др. курсы старших воспитателей (при наличии сертификата)	1		
ИТОГО			100	

Критерии оценки эффективности деятельности воспитателя
МБДОУ «Детский сад №7»

	Показатели	Кол-во баллов		Само оценка	Оценка комис- сии
		ясли	сад		
I	Сохранение здоровья воспитанников	30	17		
1.1	<p>Заболеваемость детей (% соотношение дней пропусков по болезни к сумме проведенных дней и пропусков по болезни)</p> <p><u>Ясельные группы:</u></p> <p>менее 35% менее 30% менее 25% менее 20% менее 15% менее 10%</p> <p><u>Садовские группы</u></p> <p>менее 30% менее 25% менее 20% менее 15% менее 10% менее 5 %</p>	<p>0-15</p> <p>5 7 9 11 13 15</p>	<p>0-15</p> <p>3 6 9 11 13 15</p>		
1.2	Отсутствие в группе случаев травматизма	0-2	0-2		
1.3	<p>Уровень адаптации - ясельные группы (Доля детей с легкой адаптацией)</p> <p>50 % и более 60% и более 70% и более 80% и более 90% и более</p>	<p>0-13</p> <p>5 7 9 11 13</p>	0		
II	Позитивные результаты деятельности воспитателя	37	50		
2.1	<p>Уровень развития детей (по методике Сафоновой для дошкольных групп и Печере по ясельным группам)</p> <p>Доля детей с 1 и 2 группой развития:</p> <p>более 60% более 70% более 80% более 90% 100%</p> <p>(при условии положительной динамики на начало и конец учебного года, по оценке администрации ДОУ)</p> <p>Доля детей с оптимальным и высоким уровнем</p>	<p>0-16</p> <p>8 10 12 14 16</p>	0-18		

	развития: более 60 более 70% более 80% более 85% более 90% 100%		8 10 12 14 16 18		
2.2	Доля детей, получающих дополнительные образовательные услуги (реализация парциальных или авторских программ)-садовские группы 100% более 90% более 80% более 70% более 50%	0	0-7 7 5 3 2 1		
2.3	Участие и результативность смотров и конкурсов среди воспитанников (средние - подготовительные группы) участие в районных конкурсах участие в областных конкурсах или 3 место в районных 2 место в районных или 3 место в областных 1 место в районных или 2 место в областных 1 место в областных призовое место во всероссийских конкурсах	0	0-7 1 2 3 4 5 7		
2.4	Удовлетворенность родителей качеством образования (доля): 89% 90% 92% 94% 96% 98% 100%		0-14 2 4 6 8 10 12 14		
2.5	Эффективность взаимодействия с родителями (см. «Управление качеством социального развития воспитанников» Рылеева Е.В.) 4 балла – средний 7 баллов – высокий	0-7 4 7	0-7 4 7		
III	Методическая работа и инновационная деятельность	26	26		
3.1	Обобщение педагогического опыта (при наличии удостоверения) занесением в региональный банк данных с занесением в муниципальный банк данных банк данных образовательного учреждения	0-3 3 2 1	0-3 3 2 1		

3.2	Обобщение и распространение педагогического опыта -в виде публикаций -выступлений на областных конференциях -мастер-классов -РМО -семинары	0-5 1 1 1 1 1	0-5 1 1 1 1 1		
3.3	Результативность участия в профессиональных конкурсах Лауреат (3 место) Призер-(2 место) Победитель (1 место) <u>Региональный уровень:</u> Лауреат (3 место) Призер-(2 место) Победитель (1 место)	0-7 1 2 3 5 6 7	0-7 1 2 3 5 6 7		
3.4	Организация вариативных форм работы с неорганизованными детьми (ЦИПР)	0-5	0-5		
3.5	Участие в инновационной деятельности : -на муниципальном уровне (пилотные и стажерские площадки, рабочие, творческие, экспертные группы)- -на региональном уровне	0-6 2 4	0-6 2 4		
4.	Прочие критерии	0-7	0-7		
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб	2	2		
4.2	Иные критерии	0-5	0-5		
Итого		100	100		

**Критерии оценки эффективности деятельности музыкального
руководителя МБДОУ «Детский сад №7»**

	Показатели	Кол-во баллов	Само оценка	Оценка комиссии
1	Позитивные результаты деятельности	58		
1.1	Уровень развития детей в музыкальной деятельности (по методике Сафоновой для дошкольных групп) Доля детей с оптимальным и высоким уровнем развития: 20-29% 30-39% 40-49% 50-59% 60-69% 70-79% 80-89% 90% и более	0-34 3 7 11 15 19 24 29 34		
1.2	Участие и результативность смотров и конкурсов среди воспитанников участие в районных конкурсах участие в областных конкурсах или 3 место в районных 2 место в районных или 3 место в областных 1 место в районных или 2 место в областных 1 место в областных призовое место во Всероссийских	0-7 1 2 3 4 5 7		
1.3	Результативность в профессиональных конкурсах, смотрах; Лауреат Призер Победитель Региональный уровень: Лауреат Призер Победитель	0-7 1 2 3 5 6 7		
1.4	Качество проведенных мероприятий: развлечений, праздников (по оценке администрации ДОУ)	0-10		
2	Условия для реализации качественного образования дошкольников	25		
2.1	Участие в инновационной деятельности (пилотные и стажерские площадки) (по оценке управления образования, ВИРО) муниципальный уровень региональный уровень	0-4 2 4		
2.2	Участие в работе творческих, экспертных групп (по оценке управления образования)	0-2		
2.3	Соответствие развивающей среды в группах для музыкальной деятельности детей	0-3		

	частично	2		
	полностью соответствует	3		
2.4	Оказание дополнительных образовательных услуг	0-3		
2.5	Организация работы с одаренными детьми	0-6		
2.5	Участие в вариативных формах работы с детьми:	0-7		
	-ЦИПР	3		
	-группа выходного дня	4		
3	Обобщение педагогического опыта	9		
3.1	Обобщение педагогического опыта за 5 лет (при наличии удостоверения) на муниципальном уровне на региональном уровне	0-4		
		2		
		4		
3.2	Распространение педагогического опыта:	0-5		
	-в виде публикаций	1		
	-выступлений на областных конференциях	1		
	-мастер-классов	1		
	-РМО	1		
	-семинарах	1		
4	Повышение квалификации	0-1		
4.1	Повышение квалификации через тематические, дистанционные курсы с получением сертификата	1		
5	Прочие показатели	7		
	Отсутствие обоснованных жалоб	2		
	Иные показатели	5		
	ИТОГО	100		

**Критерии оценки эффективности деятельности учителя - логопеда
МБДОУ «Детский сад №7»**

	Показатели	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
I. Позитивные результаты деятельности педагога		55		
1.1	Результативность коррекционной работы с детьми 60 до 64 % 65% до 69% 70 до 74% 75% до 79% 80% до 84%; 85% до 89%; 90% до 94%; 95% до 99%; 100%	0-26 3 6 9 12 15 18 21 24 26		
1.2.	Уровень развития речи детей (при условии положительной динамики на конец учебного года) Увеличение детей с оптимальным и высоким уровнем развития: 20-39% 40-49% 50-59% 60-69% 70-79% 80-89% 90% и более	0-15 2 4 6 8 10 12 15		
1.3	Посещаемость детей. При коэффициенте: 0,8 - 0,89 0,9 - 0,94 0,95 - 1	0-2 1 1,5 2		
1.4.	Сохранение контингента детей. При коэффициенте более 1	2		
1.5.	Эффективность взаимодействия с родителями(см. «Управление качеством социального развития воспитанников» Рылеева Е.В.) ниже среднего средний высокий	0-3 1 2 3		
1.6	Результативность участия в профессиональных конкурсах Лауреат (3 место) Призер- (2 место) Победитель (1 место) <u>Региональный уровень:</u> Лауреат (3 место) Призер- (2 место)	0-7 1 2 3 5 6		

	Победитель (1 место)	7		
11	Условия для реализации качественного образования дошкольников	19		
2.1	Соответствие материала и методических пособий логопедического кабинета современным требованиям (по оценке управления)	0-4		
	частично	2		
	полностью соответствует	4		
2.2	Укомплектованность группы детьми	0-5		
	выше 100%;	1		
	выше 110 %;	2		
	выше 120 %;	3		
	выше 125%;	4		
	выше 130 %	5		
2.3	Наличие системы работы с другими специалистами (по оценке администрации ДОУ)	0-3		
2.4	Качественное и своевременное ведение документации (по оценке администрации ДОУ)	0-3		
2.5	Участие в работе территориальной ПМПК (качественное оформление документации)	0-4		
III	Методическая работа и инновационная деятельность	19		
3.1	Обобщение педагогического опыта (при наличии удостоверения)	0-3		
	занесением в региональный банк данных	3		
	с занесением в муниципальный банк данных	2		
	банк данных образовательного учреждения	1		
3.2	Распространение педагогического опыта	0-5		
	-в виде публикаций	1		
	-выступлений на областных конференциях	1		
	-мастер-классов	1		
	-РМО	1		
	-семинары	1		
3.4.	Участие в работе ЦИПР	0-5		
3.5	Участие в инновационной деятельности:	0-6		
	-на муниципальном уровне (пилотные и стажерские площадки, рабочие, творческие, экспертные группы)	2		
	-на региональном уровне	4		
4.	Прочие критерии	0-7		
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб	0-2		
4.2	Иные критерии	0-5		
	Итого	100		

**Критерии оценки эффективности деятельности инструктора
по физической культуре
МБДОУ «Детский сад №7»**

	Показатели	Кол-во баллов	Само оценка	Оценка комиссии
1	Сохранение здоровья воспитанников	0-27		
1.1	Заболеваемость детей (% соотношение дней пропусков по болезни к сумме проведенных дней и пропусков по болезни): -на уровне районного показателя -выше районного показателя	0-25 10 25		
1.2.	Отсутствие случаев травматизма на занятиях: - наличие случаев травматизма - отсутствие несчастных случаев с детьми	0-2 0 2		
2	Условия для реализации качественного образования дошкольников	0-26		
2.1	Участие в инновационной работе: - на муниципальном уровне - на региональном	0-4 2 4		
2.2	Соответствие развивающей среды по физическому воспитанию в группах: -частично - полностью соответствует	0-5 3 6		
2.3	Оказание дополнительных образовательных услуг: - данный показатель отсутствует - дополнительная образовательная услуга оказывается	0-3 0 3		
2.4	Эффективность взаимодействия со спортивной школой : наличие и реализация плана совместной работы (по оценке администрации ДОУ)	0-6		
2.5	Использование современных форм организации образовательного процесса: - участие в работе ЦИПР -участие в работе группе выходного дня	0-6 3 3		
2.6	Участие в составе экспертных групп (рабочих, творческих и т.д.) (по оценке управления образования)	0-2		
3.	Позитивные результаты деятельности	0-30		
3.1.	Уровень развития детей по двигательной деятельности детей старшего возраста(по Сафоновой О.А.) Доля детей с высоким и выше среднего уровнем развития: -более 25% -более 30% -более 40% -более 50% -более 60% -более 70%	0-18 4 6 8 10 12 14		

	-более 80%	16		
	-более 90%	18		
3.2	Участие и результативность смотров и конкурсов среди воспитанников: -участие в районных конкурсах -3 место в районных конкурсах -2 место в районных -1 место в районных	0-5 1 2 3 4		
3.3	Результативность участия в профессиональных конкурсах: -лауреат (3 место) -призер-(2 место) -победитель (1 место) <u>Региональный уровень:</u> -лауреат (3 место) -призер-(2 место) -победитель (1 место)	0-7 1 2 3 5 6 7		
4	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, повышение квалификации	0-10		
4.1	Обобщение педагогического опыта (при условии выдачи удостоверения) -занесением в региональный банк данных -с занесением в региональный банк данных	0-3 2 3		
4.2	Распространение педагогического опыта: -в виде публикаций -выступлений на областных конференциях -мастер-классов -РМО -семинары	0-5 1 1 1 1 1		
4.3	Повышение квалификации через тематические курсы и др. (при наличии сертификата)	0-2		
5	Прочие критерии	0-7		
	Отсутствие обоснованных жалоб	2		
	Иные критерии	5		
	ИТОГО	100		

**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя по АХЧ
МБДОУ «Детский сад №7»**

Критерии	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Создание условий для осуществления образовательной услуга (40 баллов)			
1.1 Санитарно-гигиеническое состояние (по каждому помещению: пищеблок, групповые ячейки, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы) соответствуют требованиям менее 80%; соответствуют требованиям более 80%; полностью соответствуют требованиям	0-10 0 1 2		
1.2. Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности соответствуют требованиям до 60%; более 60%; более 70%; более 80%; более 90 %; полностью соответствуют требованиям	0-5 0 1 2 3 4 5		
1.3. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса (наличие необходимой мебели, посуды, оборудования, игрушек) соответствуют требованиям менее чем на 70%; соответствуют требованиям от 70% до 80%; соответствуют требованиям от 80% до 99% соответствуют требованиям на 100%	0-10 0 2 5 10		
1.4. Состояние территории и помещений соответствуют требованиям менее чем на 70%; соответствуют требованиям от 70% до 80%; соответствуют требованиям от 80% до 99% соответствуют требованиям на 100%	0-10 0 2 5 10		
1.5 Обеспечение условий по охране труда и технике безопасности. соответствуют требованиям до 60%; более 60%; более 70%; более 80%; более 90 %; полностью соответствуют требованиям	0-5 0 1 2 3 4 5		
2. Эффективность деятельности (60 баллов)			
2.1. Эффективная работа по обеспечению основных систем жизнедеятельности ОУ (водоснабжение, канализация, система отопления, электрооборудование): наличие сбоев в работе систем жизнеобеспеченности ОУ; своевременное устранение сбоев в работе работниками различных служб (за каждую систему) отсутствие или своевременное устранение сбоев в работе	0-20 0 2 5		

самостоятельно без участия руководителя ОУ (за каждую систему)			
2.2 Наличие и качественное ведение необходимой документации <i>по организации питания, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, учета материальных ценностей</i> были замечания по ведению документации во всех блоках; были замечания по ведению документации в 3 блоках; были замечания по ведению документации в 2 блоках; были замечания по ведению документации в 1 блоке; не было замечаний; отсутствие замечаний	0-10 0 3 6 8 10 10		
2.3 Своевременное заключение и качественная реализация договоров с организациями на приобретение товаров и услуг несвоевременное заключение договоров; своевременное заключение более 80 % договоров; своевременное заключение более 85 % договоров; своевременное заключение более 90 % договоров; своевременное заключение более 95 % договоров; своевременное заключение всех договоров	0-5 0 1 2 3 4 5		
2.4 Привлечение внебюджетных средств (кроме родительской платы) в % к смете ОУ внебюджетные средства не привлекались привлечение внебюджетных средств в размере не менее 0,5% от фонда оплаты труда ОУ; привлечение внебюджетных средств в размере не менее 1 % от фонда оплаты труда ОУ.	0-5 0 2 5		
2.5 Реализация плана работы ОУ за год план реализован не менее 80%; план реализован не менее 90%; план реализован полностью (100%)	0-5 0 2 5		
2.6 Отсутствие выявленных нарушений при выполнении финансово- хозяйственных операций и хранения бухгалтерской документации (по актам проверок) были выявлены нарушения (по актам и справкам проверок); отсутствие нарушений;	0-5 0 5		
2.7 Исполнительская дисциплина несвоевременное выполнение поручений, распоряжений руководителя своевременное выполнение менее 80% поручений, распоряжений руководителя; своевременное выполнение более 85% поручений, распоряжений; своевременное выполнение более 90% поручений, распоряжений; своевременное выполнение более 95% поручений, распоряжений; своевременное выполнение всех поручений, распоряжений руководителя	0-5 0 1 2 3 4 5		
2.8.Отсутствие обоснованных жалоб работников ОУ, родителей	0-5		
Итого	100		

**Критерии оценки эффективности деятельности завхоза
МБДОУ «Детский сад №7»**

№ п/п	Критерии по направлениям деятельности	кол- во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в соответствии с СанПин -соответствуют требованиям менее 80% -соответствуют требованиям более 80% -полностью соответствуют требованиям	0-20 0 10 20		
2.	Выполнение должностных обязанностей: - выполняет обязанности удовлетворительно - выполняет обязанности хорошо - выполняет обязанности отлично (по оценке администрации)	0-20 5 10 20		
3.	Рациональное использование и экономия энергоресурсов - перерасход энергоресурсов - выполнение лимитов по энергоресурсам - экономия энергоресурсов	0 – 10 0 5 10		
4.	Качество ведения профильной документации: - были выявлены нарушения (по актам проверок) - отсутствие замечаний, нарушений (на основании актов проверок)	0-10 0 10		
5.	Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, охраны труда - соответствуют требованиям до 60% - соответствуют требованиям более 60% - соответствуют требованиям более 70% - соответствуют требованиям более 80% - соответствуют требованиям более 90% - полностью соответствуют требованиям	0 – 10 0 2 4 6 8 10		
6.	Обеспечение исполнительской дисциплины: - несвоевременное исполнение поручений и распоряжений - своевременное исполнение более 85% поручений - своевременное исполнение более 90% поручений - своевременное исполнение всех поручений	0 – 20 0 5 10 20		
7.	Обеспечение сохранности материальных ценностей: - недостатки, выявленные в ходе проверок (отраженные в актах проверок) - незначительные недостатки и нарушения правил учета и хранения материальных ценностей; - отсутствие замечаний.	0 – 10 0 5 10		
	Итого	100		

**Критерии оценки эффективности деятельности работников столовой
(повара, помощника повара)
МБДОУ «Детский сад №7»**

№ п/п	Критерии по направлениям деятельности	кол-во баллов	самооценка	Оценка комиссии
1.	Выполнение должностных обязанностей: - выполняет обязанности в пределах своей компетенции при наличии жесткого контроля; - выполняет обязанности удовлетворительно - выполняет обязанности хорошо - выполняет обязанности отлично (по оценке администрации)	0 – 30 0 10 20 30		
2.	Отсутствие обоснованных жалоб - имеется не более двух жалоб - не имеется жалоб	0-20 10 20		
3.	Обеспечение сохранности материальных ценностей: - не более 2-х нарушений и недостатков; - отсутствие нарушений и недостатков. (на основании актов проверки)	0 – 10 5 10		
4.	Качественное и своевременное оформление документации - не более 2-х замечаний - отсутствие замечаний	0 – 10 5 10		
5	Содержание рабочих помещений в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии: - имеют место отдельные незначительные нарушения - постоянно соблюдает требования СанПиН	0 – 20 10 20		
6	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины: - своевременное выполнение более 80% поручений руководителя - своевременное выполнение 100% поручений руководителя - отсутствие нарушений трудовой дисциплины	0 – 10 2 5 10		
Итого		100		

**Критерии оценки эффективности деятельности подсобного рабочего по кухне
МБДОУ «Детский сад №7»**

№ п/п	Критерии по направлениям деятельности	кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1	Выполнение должностных обязанностей: - выполняет обязанности в пределах своей компетенции при наличии жесткого контроля - выполняет обязанности удовлетворительно - выполняет обязанности хорошо - выполняет обязанности отлично (по оценке администрации)	0-50 0 10 30 50		
2	Содержание рабочих помещений, кухонного оборудования пищеблока в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии: - имеют место отдельные незначительные нарушения - постоянно соблюдает требования СанПиН	0 – 30 10 30		
3	За своевременное проведение дератизации и дезинсекции в помещениях пищеблока - проводятся не своевременно - проводятся 1 раз в квартал, полугодие	0-10 5 10		
4.	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины: - своевременное выполнение более 80% поручений руководителя - своевременное выполнение 100% поручений руководителя - отсутствие нарушений трудовой дисциплины	0 – 10 2 5 10		
	Итого	100		

**Критерии оценки эффективности деятельности
заместителя заведующей по социальным вопросам
МБДОУ «Детский сад №7»**

	Показатели	Шкала баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1	Реализует комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите воспитанников: -частично -полностью	0-12 6 12		
2	Эффективность взаимодействия с субъектами образовательного процесса (по оценке администрации ДОУ): - родителями, - воспитателями -иными специалистами социальных служб	0-14 4 4 6		
3	Разрабатывает и реализует: -социальные проекты -программы	0-11 5 6		
4	Наличие и реализация планов индивидуальной работы семьями: -находящимися в трудной жизненной ситуации -неблагополучными семьями	0-8 4 4		
5	Взаимодействие с родителями неорганизованных детей, учет неорганизованных детей (по оценке администрации ДОУ)	0-6		
6	Результативность участия в профессиональных конкурсах Лауреат (3 место) Призер-(2 место) Победитель (1 место) <u>Региональный уровень:</u> Лауреат (3 место) Призер-(2 место) Победитель (1 место)	0-7 1 2 3 5 6 7		
7	Участие педагога в инновационной деятельности (в работе пилотных и стажировочных площадок): -на муниципальном уровне - на региональном уровне	0-6 3 6		
8	Обобщение педагогического опыта (при наличии удостоверения) занесением в региональный банк данных с занесением в муниципальный банк данных	0-3 3 2		

9.	Распространение педагогического опыта: -в виде публикаций -выступлений на областных конференциях -мастер-классов -РМО -семинары	0-5 1 1 1 1 1		
10	Качественное ведение банка данных различных категорий семей: -неполные семьи - находящиеся в трудной жизненной ситуации -многодетные -малообеспеченные семьи -неблагополучные семьи	0-10 2 2 2 2 2		
11	Участие в составе групп (рабочих, творческих и др.) (по оценке управления образования)	0-5		
12	Использование современных форм организации образовательного процесса: - работа в ЦИПРЕ - работа в группе выходного дня	0-6 3 3		
13	Прочие критерии	0-7		
	Отсутствие обоснованных жалоб	2		
	Иные критерии	5		
Итого		100		

**Критерии оценки эффективности деятельности
кастелянши, машиниста по стирке белья
МБДОУ «Детский сад №7»**

№ п/п	Критерии по направлениям деятельности	кол-во баллов	самооценка	Оценка комиссии
1	Выполнение должностных обязанностей: - выполняет обязанности в пределах своей компетенции при наличии жесткого контроля; - выполняет обязанности удовлетворительно - выполняет обязанности хорошо - выполняет обязанности отлично (по оценке администрации)	0-30 0 5 15 30		
2	Обеспечение исполнительской дисциплины - своевременное выполнение более 80% поручений руководителя - своевременное выполнение 100% поручений руководителя - отсутствие нарушений трудовой дисциплины	0-20 5 10 20		
3	Обеспечение сохранности оборудования и материальных ценностей - более 2-х замечаний, - менее 2 замечаний, - отсутствие замечаний,	0-30 0 15 30		
4	Оценка деятельности : - наличие 2-х и более обоснованных жалоб, претензий на качество работы - наличие менее 2-х обоснованных жалоб, претензий на качество работы - отсутствие обоснованных жалоб, претензий на качество работы	0-20 0 10 20		
	Итого	100		

**Критерии оценки результативности деятельности заведующей филиала ДОО
МБДОУ «Детский сад №7»**

Критерии	Кол-во баллов	Самооценка заведующей	Оценка комиссии в баллах
1. Качество образования и его доступность (40 баллов)			
1.1 Охват детей дошкольными образовательными услугами (село)	0-4		
1.2 Укомплектованность ДОО детьми	0-4		
1.3 Вариативность оказания дошкольных образовательных услуг: - использование стандартных форм организации образовательного процесса (функционирование групп выходного дня) - реализация программ нового поколения - реализация парциальных программ - реализация авторских программ воспитания и обучения детей - организация коррекционной работы с детьми - организация образовательных услуг детям-инвалидам - оказание дополнительных образовательных услуг - оказание качественной работы с неорганизованными детьми и их родителями: Функционирование адаптационной группы Подготовка детей к школе	11 5 0-0.5 0-0.2 0-0.3 0-0.5 0-1 0-0.5 1.5 1.5		
1.4 Результативность педагогического процесса	0-16		
1.5 Результативность экспериментальной работы в МБДОУ Районный уровень Областной уровень	0-1 0-2		
1.6 Качество выполнения государственного образовательного стандарта: (по результатам аккредитации МБДОУ) МБДОУ 1 категория	3		
2. Качество условий для осуществления образовательной услуги (14 баллов)			
2.1 Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (медицинский блок, пищеблок, групповые ячейки)	0-3		
2.2 Обеспечение выполнений требований пожарной и электробезопасности	0-3		
2.3 Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса	0-2		
2.4 Соответствие развивающей среды возрасту детей в группах	0-2		
2.5 Состояние территории ДОО	0-2		
2.6 Эстетическое оформление помещений ДОО	0-2		
3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса (9 баллов)			

3.1 Количество дней пропущенных ребенком по болезни	0-4		
3.2 Выполнение норм питания	0-4		
3.3 Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (отсутствие травматизма воспитанников и работников)	0-1		
4. Кадровые ресурсы (7 баллов)			
4.1 Уровень квалификации пед.кадров	0-3		
4.2 Укомплектованность МБДОУ кадрами	0-2		
4.3 Для педагогов прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	0-2		
5. Социальные критерии (4 балла)			
5.1 Наличие системы работы по защите прав ребенка	0-2		
5.2 Взаимоотношения в педагогическом коллективе	0-2		
6. Эффективность управленческой деятельности (26 баллов)			
6.1 Обеспеченность гос-общественного характера управления (наличие управляющих, попечительских советов)	0-2		
6.2 Исполнительная дисциплина	0-2		
6.3 Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) граждан	0-2		
6.4 Отсутствие нарушений при выполнении финансово-хозяйственных операций в хранении бухгалтерской документации (по актам проверки)	0-2		
6.5 Отсутствие нарушений трудового законодательства (по справкам проверок)	0-2		
6.6 Привлечение внебюджетных средств (кроме родительской платы) в % к схеме МБДОУ	0-2		
6.7 Результативность участия МБДОУ в различных конкурсах	0-4		
6.8 Количество договоров с учреждениями социума и их реализация	0-2		
6.9 Отсутствие инфекционных заболеваний	0-1		
6.10 Обобщение и распространение педагогического опыта МБДОУ	0-3		
6.11 Реализация программ развития ДОУ на 5 лет	0-2		
6.12 Количество дней проведенных одним ребенком в году	0-2		
Итого	100		

**Критерии оценки эффективности деятельности учителя - дефектолога
МБДОУ «Детский сад №7»**

	Показатели	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
I. Позитивные результаты деятельности педагога		55		
1.1	Результативность коррекционной работы с детьми 60 до 64 % 65% до 69% 70 до 74% 75% до 79% 80% до 84%; 85% до 89%; 90% до 94%; 95% до 99%; 100%	0-26 3 6 9 12 15 18 21 24 26		
1.2.	Уровень развития речи детей (при условии положительной динамики на конец учебного года) Увеличение детей с оптимальным и высоким уровнем развития: 20-39% 40-49% 50-59% 60-69% 70-79% 80-89% 90% и более	0-15 2 4 6 8 10 12 15		
1.3	Посещаемость детей. При коэффициенте: 0,8 - 0,89 0,9 - 0,94 0,95 - 1	0-2 1 1,5 2		
1.4.	Сохранение контингента детей. При коэффициенте более 1	2		
1.5.	Эффективность взаимодействия с родителями(см. «Управление качеством социального развития воспитанников» Рылеева Е.В.) ниже среднего средний высокий	0-3 1 2 3		
1.6	Результативность участия в профессиональных конкурсах Лауреат (3 место) Призер- (2 место) Победитель (1 место) <u>Региональный уровень:</u> Лауреат (3 место) Призер- (2 место)	0-7 1 2 3 5 6		

	Победитель (1 место)	7		
11	Условия для реализации качественного образования дошкольников	19		
2.1	Соответствие материала и методических пособий логопедического кабинета современным требованиям (по оценке управления) частично полностью соответствует	0-4 2 4		
2.2	Укомплектованность группы детьми выше 100%; выше 110 %; выше 120 %; выше 125%; выше 130 %	0-5 1 2 3 4 5		
2.3	Наличие системы работы с другими специалистами (по оценке администрации ДООУ)	0-3		
2.4	Качественное и своевременное ведение документации (по оценке администрации ДООУ)	0-3		
2.5	Участие в работе территориальной ПМПК (качественное оформление документации)	0-4		
III	Методическая работа и инновационная деятельность	19		
3.1	Обобщение педагогического опыта (при наличии удостоверения) занесением в региональный банк данных с занесением в муниципальный банк данных банк данных образовательного учреждения	0-3 3 2 1		
3.2	Распространение педагогического опыта -в виде публикаций -выступлений на областных конференциях -мастер-классов -РМО -семинары	0-5 1 1 1 1 1		
3.4.	Участие в работе ЦИПР	0-5		
3.5	Участие в инновационной деятельности: -на муниципальном уровне (пилотные и стажерские площадки, рабочие, творческие, экспертные группы) -на региональном уровне	0-6 2 4		
4.	Прочие критерии	0-7		
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб	0-2		
4.2	Иные критерии	0-5		
	Итого	100		

Критерии оценки эффективности деятельности калькулятора

№ п/п	Критерии по направлениям деятельности	кол-во баллов	самооценка	Оценка комиссии
1	Выполнение должностных обязанностей: - выполняет обязанности в пределах своей компетенции при наличии жесткого контроля; - выполняет обязанности удовлетворительно - выполняет обязанности хорошо - выполняет обязанности отлично (по оценке администрации)	0-10 0 2 5 10		
2	Качество работы на соответствие калькуляции меню требованиям СанПиН - соответствует более 50 % - соответствует более 70 % - соответствует более 80 % - 100 % соответствует	0-30 0 10 20 30		
3	Качество работы по оформлению документации, сдача отчетов - серьезные недостатки - незначительные недостатки - отсутствие замечаний (по итогам актов проверок)	0 – 20 0 10 20		
4	Обеспечение исполнительской дисциплины - не более 4-х замечаний; - не более 2-х замечаний; - без замечаний. (по оценке администрации школы)	0 – 15 5 10 15		
5	Обеспечение сохранности материальных ценностей: - не более 2-х нарушений и недостатков; - отсутствие нарушений и недостатков. (на основании актов проверки)	0 – 15 8 15		
7	Отсутствие жалоб и замечаний:: - имеется не более 2-х жалоб; - не имеется жалоб	0 – 10 5 10		
	Итого	100		

**Критерии оценки эффективности деятельности
дворника**

№ п/п	Критерии по направлениям деятельности	кол-во баллов	самооценка	Оценка комиссии
1	Выполнение должностных обязанностей: - выполняет обязанности в пределах своей компетенции при наличии жесткого контроля; - выполняет обязанности удовлетворительно - выполняет обязанности хорошо - выполняет обязанности отлично (по оценке администрации)	0-30 0 5 15 30		
2	Обеспечение исполнительской дисциплины - своевременное выполнение более 80% поручений руководителя - своевременное выполнение 100% поручений руководителя - отсутствие нарушений трудовой дисциплины	0-20 5 10 20		
3	Обеспечение сохранности оборудования и материальных ценностей - более 2-х замечаний, - менее 2 замечаний, - отсутствие замечаний,	0-30 0 15 30		
4	Оценка деятельности : -наличие 2-х и более обоснованных жалоб, претензий на качество работы -наличие менее 2-х обоснованных жалоб, претензий на качество работы - отсутствие обоснованных жалоб, претензий на качество работы	0-20 0 10 20		
	Итого	100		

Критерии оценки эффективности деятельности младшего воспитателя
МБДОУ «Детский сад №7»

	Показатели	Кол-во баллов	Само оценка	Оценка комиссии
1	<p>Заболеваемость детей (5 соотношение дней пропусков по болезни к сумме проведенных дней и пропусков по болезни)</p> <p><u>Ясельные группы:</u> 1 балл – менее 13% 2 балла- менее 12% 4 балла – менее 11% 7 баллов – менее 10% 8 баллов – менее 9% 10 баллов – 8 % и менее</p> <p><u>Садовские группы</u> 1 балл – менее 10% 2 балла – менее 9% 3 балла – менее 8% 6 баллов – менее 7% 8 баллов – менее 6% 10 баллов – 5% и менее</p>	0-10		
2.	<p>Отсутствие в группе случаев травматизма 1 балл – отсутствие несчастных случаев с детьми</p>	0-1		
3.	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил Содержание рабочих помещений групповой комнаты, детской мебели, посуды :</p> <p>5 баллов - имеет место отдельно незначительные нарушения 10 баллов – постоянно соблюдает требования СанПиНов</p>	0-10		
4	<p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и педагогов, администрации: - 5 баллов – имеется не более 2-х жалоб 10 баллов – нет жалоб</p>	0-10		
5.	<p>Оказание помощи в создание предметно-развивающей среды: 0 баллов – не принимает участие, 5 баллов –частичная помощь, 10 баллов –активное участие</p>	0-10		
6.	<p>Контингент воспитанников: 0 баллов –укомплектованность группы детьми ниже 100% 1 балл – выше 100% 2 балла – выше 105% 3 балла – выше 110% 4 балла – выше 115%</p>	0-7		

	5 баллов – выше 120% 6 баллов – выше 125% 7 баллов- выше 130%			
7.	Обеспечение исполнительской дисциплины (по оценке администрации: 5 баллов – не более 4-х замечаний 10 баллов – не более 2-х замечаний 17 баллов – без замечаний	0-17		
8.	Выполнение должностных обязанностей (по оценке администрации): 0 баллов – выполнение обязанностей в пределах своей компетентности при наличии жесткого контроля 5 баллов - выполнение обязанностей удовлетворительно 10 баллов – выполнение обязанностей хорошо 20 баллов – выполнение обязанностей отлично	0-20		
9.	Оказание помощи воспитателю в привитии культурно-гигиенических навыков:	0-10		
10.	Иные критерии	0-5		
Итого		100		

**Перечень
выплат компенсационного и стимулирующего характера различным категориям
работников МБДОУ «Детский сад №7»**

№ п/п	Наименование должностей	Компенсационные выплаты		Стимулирующие выплаты	
		выплаты	%	выплаты	%
1	Заместитель заведующей по учебно- воспитательно й работе ДОУ			на основании критериев оценки результативности и качества труда	
				39	10
				40	11
				41	12
				42	13
				43	14
				44	15
				45	16
				46	17
				47	18
				48	19
				49	20
				50	21
				51	22
				52	23
				53	24
				54	25
				55	26
				56	27
				57	28
				58	29
				59	30
				60	31
				61	32
				62	33
				63	34
				64	35
				65	36
				66	37
				67	38
				68	39
				69	40
		70	42		
		71	44		
		72	46		
		73	48		
		74	50		
		75	51		
		76	52		

				77	53
				78	54
				79	55
				80	60
				на основании критериев оценки результативности и качества труда	
				25	55
				26	60
				27	63
				28	65
				29	67
				30	70
				31	72
				32	74
				33	76
				34	78
				35	80
				36	82
				37	84
				38	86
				39	89
				40	90
				41	91
				42	92
				43	93
				44	94
				45	95
				46	96
				47	97
				48	98
				49	99
				50	100
				51	101
				52	102
				53	103
				54	104
				55	105
				56	106
				57	107
				58	108
				59	109
				60	110
				61	111
				62	112
				63	113
				64	114
				65	115
				66	116
				67	117
2	Воспитатель (старший воспитатель) ДОУ				

				68	118
				69	119
				70	120
				71	121
				72	122
				73	123
				74	124
				75	125
				76	126
				77	127
				78	128
				79	129
				80	130
				81	131
				82	132
				83	133
				84	134
				85	135
				86	136
				87	137
				88	138
				89	139
				90	140
				91	141
				92	142
				93	143
				94	144
				95	145
				96	146
				97	147
				98	148
				99	149
				100	150
3	Младший воспитатель			на основании критериев оценки результативности и качества труда	
				81	5
				82	7
				83	8
				84	9
				85	10
				86	11
				87	12
				88	13
				89	14
				90	15
				91	17
				92	19
				93	21
				94	23

				95	25
				96	27
				97	29
				98	31
				99	33
				100	35
4	инструктор по физкультуре			на основании критериев оценки результативности и качества труда	
				20	15
				21	17
				22	18
				23	19
				24	20
				25	22
				26	24
				27	26
				28	28
				29	30
				30	31
				31	32
				32	33
				33	34
				34	35
				35	36
				36	37
				37	38
				38	39
				39	40
				40	41
				41	43
				42	43
				43	44
				44	45
				45	46
				46	47
				47	48
				48	49
				49	50
				50	52
				51	54
				52	57
				53	60
				54	63
				55	67
				56	69
				57	71
				58	73
				59	74
				60	75
				61	76

				62	77
				63	78
				64	79
				65	80
				66	81
				67	82
				68	83
				69	84
				70	85
				71	86
				72	87
				73	88
				74	89
				75	90
				76	91
				77	92
				78	93
				79	94
				80	95
				81	96
				82	97
				83	98
				84	99
				85	10
				86	101
				87	102
				88	103
				89	104
				90	105
				91	106
				82	107
				93	108
				94	109
				95	110
				96	111
				97	112
				98	113
				99	114
				100	115
5	Педагог – психолог, заместитель заведующей ДОУ по социальным вопросам, учитель – логопед, музыкальный руководитель учитель-дефектолог			на основании критериев оценки результативности и качества труда 52 58 68 79	72 97 98 99

6	Повар, помощник повара			на основании критериев оценки результативности и качества труда 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
7	рабочий кухни, калькулятор			на основании критериев оценки результативности и качества труда 20 30 40 50 60 70 80 90 100	130 140 150 160 180 200 245 300 350
8	машинист по стирке белья			на основании критериев оценки результативности и качества труда 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95	130 135 140 145 150 155 160 170 180 190 200 220 240 250 300 350

9	Завхоз			на основании критериев оценки результативности и качества труда	
				20	70
				25	75
				30	85
				35	90
				40	95
				45	100
				50	105
				55	110
				60	115
				65	120
				70	125
				75	130
				80	140
85	150				
90	180				
100	200				
10	заведующий филиалом			на основании критериев оценки результативности и качества труда	
				35	6
				36	7
				37	8
				38	9
				39	10
				40	11
				41	12
				42	13
				43	14
				44	15
				45	16
				46	17
				47	18
				48	19
				49	20
				50	21
				51	22
52	23				
53	24				
54	25				
55	26				
56	27				
57	28				
58	29				
59	30				
60	31				
61	32				
62	33				

				63	34
				64	35
				65	36
				66	37
				67	38
				68	39
				69	40
				70	42
				71	44
				72	46
				73	48
				74	50
				75	51
				76	52
				77	53
				78	54
				79	55
				80	60
11	кастелянша			на основании критериев оценки результативности и качества труда	
				20	105
				25	110
				30	130
				35	160
				40	180
				45	200
				50	210
				55	230
				60	240
				65	260
				70	270
				75	290
				80	300
				85	320
				90	330
				95	340
				100	350
12	заведующей по АХЧ			на основании критериев оценки результативности и качества труда	
				5	5
				10	10
				20	15
				30	20
				40	25
				50	30

				60	35
				70	40
				80	45
				90	48
				100	50
13	дворник			20	100
				25	110
				30	130
				35	160
				40	180
				45	200
				50	215
				55	230
				60	245
				65	260
				70	275
				75	290
				80	305
				85	320
		90	330		
		95	340		
		100	350		
	Педагогические работники	За создание и заполнения школьного сайта, федеральных и региональных мониторингов (программист) пропорционально отработанному времени -за создание и ведение сайта -за ведение мониторингов			30 10 20

*Приложение №5
к Положению*

Условия премирования работников учреждения за результаты деятельности

Наименование должности	Основание для премирования	Максимальный размер премий в % от должностного оклада
Заместитель заведующей по УВР	За результативное проведение семинаров, конференций	25%
	- районных (по оценки Управления образования) - областных (по оценки Департамента образования)	40%
	За результативное участие в конкурсах, фестивалях - победители - призёры, Лауреаты	30% 25%
Педагог-психолог социальный педагог	По итогам работы за учебный год	50%
	За результативное участие в семинарах, конференциях	20%
	-районных (по оценки Управления образования) -областных (по оценки Департамента образования)	35%
За результативное участие в конкурсах, фестивалях - победители	25%	

	- призеры, лауреаты	20%
	Победа в конкурсах профессионального мастерства -победитель -лауреат	100% 25%
Обслуживающий персонал	За высокую результативность в работе при отсутствии замечаний контролирующих органов	100%
Старший воспитатель, воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель	Подготовка победителей и призеров соревнований, конкурсов -районных -областных	80% 100%
	Для работников ДООУ в конкурсах на уровне образовательного учреждения: -победитель конкурсов -2 место 3 место	90% 70% 50%
	Проведение открытых занятий и мероприятий высокого качества (в рамках семинаров, совещаний, конкурсов различного уровня при положительной оценки)	20%
	Победа в профессиональных конкурсах -на муниципальном уровне -победитель . - лауреат	90% 85%
	На региональном уровне победитель . - лауреат	95% 90%
	На всероссийском уровне победитель . - лауреат	100% 95%
	По итогам работы за квартал	250 %
Завхоз	За результативность работы (при условии безаварийности и замечаний проверяющих и контролирующих органов)	50%
Работники столовой	За высокую результативность в работе при отсутствии замечаний контролирующих органов	100%
Обслуживающий персонал,	За высокую результативность в работе при отсутствии замечаний контролирующих органов.	100%
*Все категории работников	К профессиональному празднику, по итогам работы за квартал, год в пределах ФОТ	

*- конкретный размер премии учреждение определяет самостоятельно в пределах ФОТ на текущий финансовый год

Премирование работников осуществляется при наличии свободных денежных средств, которые могут быть израсходованы на материальное стимулирование без ущерба для основной деятельности.

Совокупный размер материального поощрения работников максимальными размерами не ограничивается.

Премирование не осуществляется при наличии:

- а) дисциплинарного взыскания
- б) наличие фактов нарушения финансово-хозяйственной дисциплины,
- в) появление на работе в нетрезвом состоянии или совершение прогула без уважительной причины.