

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ
ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №7
«КОЛОКОЛЬЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБДОУ д/с №7
Протокол №2 от 15.12.2016 г

« УТВЕРЖДАЮ »

Заведующий ДОУ  Е.Н. Сидорова
Приказ от 15.12.2016г. № 171/2

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей», (далее – ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, Примерным положением о формах получения образования и формах обучения, утвержденного приказом Управления образования № 641 от 07 апреля 2014 года и уставом ДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. В ДОУ может предполагаться предоставление образовательных услуг гражданам, обучающимся вне ДОУ в форме семейного образования.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

II. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

1

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами

дошкольного образования (ООП), (далее обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей). 3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родителями (законными представителями) должны быть ознакомлены настоящим Положением, уставом ДОО, ООП дошкольного образования документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОО является направление, Управление образования, заявление родителей (законных представителей воспитанников и приказ заведующего ДОО).

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП ДОО в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитанниках вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещения воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники, осваивающие программу дошкольного образования в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДОО не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного образования обеспечивается возможность ознакомления с содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. Детский сад осуществляет индивидуальный учет результатов воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в соответствующую возрастную группу.

3.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершении обучения также переводятся в соответствующую возрастную группу.

3.10. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговыми оценками воспитанников.

1. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным программам, реализуемым в ДОО в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения предоставляется на время обучения бесплатное пользование пособиями, учебными материалами, детской литературой, игрушками, имеющимися в ДОО.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса обучения является занятие - непосредственно образовательная деятельность.

4.4. Организация образовательного и процессармеобучения вчн регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно деятельности.

4.5. При реализации основной общеобразовательной программ образования может проводиться оценка индивидуального разв рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диа используются для индивидуализации образования и оптимизац группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагн детей, которую оводит пр педагог-психолог ДООУ. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики опр садом самостоятельно и закрепя в локальном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможн может быть организовано как совместно с другими детьми, т группах.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями в группе з устанавливается до 15 человек.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам возможностями здоровья предоставляются бесплатно специаль учебные пособия, иная учебная литература, а также предост ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуаль занятий, обеспечение доступа в здание ДООУ.

4.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в возрастную группу в соответствии с локальным нормативным

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированн образовательным программам в соответствии с рекомендациям-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (представителей) воспитанников.

1. Порядок организации на обучения дому детей-инвалидов.

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длитель-нвалидов, омлечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ, обуч образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому в муниципальных организациях, **при наличии специально обученных педагогов в штатном расписании ДООУ.**

5.2. Для организации обучения по образовательным программам образования на дому или в медицинской организации родителей (представители) воспитанника письменно обращаются в ДООУ и предост медицинское заключение.

5.3. Заведующим ДООУ в течение 3 рабочих дней со дня подач заключения договора об образовании издается приказ об орг по основным общеобразовательным адаптированными или ад программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по основным общеобразовательным адаптированным программам дошкольного образования регламе расписанием НОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивиду программой реабилитации – ребенка инвалида.

5.5. Расписание НОД воспитанника разрабатывается Детским особенностей ребенка, в соответствии- с сан 4

гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования инвалидам детям предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная уч также

предоставление услуг ассистента (помощника).

5.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом. 5.8. Порядок регламентации и оформление отношений ДООУ и р

(законных представителей) воспитанников, длительно нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образцу программ дошкольного образования на дому и в медицински определяется локальным нормативным актом ДООУ в соответств

правовым актом управления Уп образования АЧМР.

1. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

6.1. При выборе для получения дошкольного образования форма образования

родители (законные представители) воспитанников получения отказываются от образования в ДООУ и принимают на себя обязательства по организации деятельности воспитанника по формированию общ развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эсте личностных качеств, формированию навыков самостоятельной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста

6.2. При выборе для получения дошкольного образования форма образования,

родители (законные представители) воспитанника информирую Управление образования.

6.3. Родители (законные представители) воспитанника, обес получение воспитанником дошкольного образования в форме с образования, имеют право на получение методической, психо педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы

в том числе в ДООУ через консультативный пункт-медикоили- через п педагогическую консультацию (ПМПК).

6.4. Воспитанник ДООУ может быть переведен на обучение в ф образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод производится приказом заведующего ДООУ по заявлению родителей (законных представ воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из ДООУ.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДООУ. Прием в ДООУ осуществляется в общем порядке локальным нормативным актом ДООУ.

6.7. Перевод обучающегося в форме семейного образования в возрастную группу осуществляется по решению совета педагогическо ДООУ.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарант государством права на получение дошкольного образования.

ДООУ обязано:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного о соответствии применяемых форм, средств, методов обучения

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и интересам и потребностям воспитанников независимо от форм образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и ра воспитанников, присмотра и ухода за их воспитанниками, содержания соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников,

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (за представителей)

воспитанников, работников ДОУ.

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитан ООП, а также хранение в архивах информации об этих резуль и (или) электронных носителях независимо от формы получения формы обучения.

7.2. Детский сад имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

2) на свободу выбора и использования педагогическими средствами, методами обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки развития воспитанников;

5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников психологической диагностики.

7.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

7.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, получение социально-педагогической и психологической помощи, без психолого-медико-педагогической коррекции;

7.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

7.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

7.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, информационных ресурсами, образовательной базой ДОУ;

7.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья 7.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение своих убеждений;

7.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком

7.3.8. перевод для получения образования по другой форме получения образования в порядке, установленном законодательством об

7.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае

деятельности ДОУ, аннулируется соответствующей вани лицензии в порядке предусмотренном федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной - полит правовому регулированию в сфере образования;

7.3.10. пользование в установленном порядке келечебно-оздоровительной инфраструктурой,

объектами культуры и объектами спорта ДОУ.

7.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных

7.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физической творческой деятельности.

7.4. Воспитанники обязаны:

7.4.1. соблюдать режим пребывания в образовательного учреждения;

7.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

7.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья нравственному, духовному и физическому развитию;

7.4.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и мешать другим воспитанникам во время занятий, других не общении воспитанников во время совместной деятельности;

7.4.5. бережно относиться к имуществу ДОУ;

7.4.6. находиться в ДОУ в сменной обуви, иметь опрятный вид в физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде 7.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования по рекомендациям психологопедагогической-медицинской комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, об образовательной программе, предлагаемого ДОУ;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами и воспитательными технологиями, а также с результатами ООП своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования локальными нормативными актами ДОУ.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка локальных ДОУ, требования нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ (законными представителями) и оформления возникновения, прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор образования между ДОУ и родителями (законными представителями воспитанников);

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

VIII. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных актов которые являются основанием для признания утратившим силу Положения.

